



Inhoud

- Een zelfstandige organisatie!
- Meerjarenstrategie
- Onze missie
- Begroting
- Financiële resultaten
- Resultaten 2018
- Plannen voor 2019
- Nieuwe directeur



Colofon

Opmaak De Communicatiemakers®
Fotografie Peter Timmer en Yuri Floris

Een zelfstandige organisatie!

2018 was een bijzonder jaar voor Schola Medica. Op 1 maart 2018 zijn we namelijk een zelfstandige stichting geworden. Als zelfstandig onderwijscentrum scholen we artsen in spoedzorg. We faciliteren, coördineren, organiseren en ontwikkelen onderwijs op medisch gebied.

We komen voort uit stichting SBOH. SBOH is de werkgever van artsen in opleiding tot huisarts, specialist ouderengeneeskunde en arts voor verstandelijk gehandicapten (aios). Binnen SBOH waren we als afdeling verantwoordelijk voor het spoedzorgonderwijs voor deze aios en hun opleiders.

Al deze onderwijsactiviteiten hebben we nu ondergebracht in de zelfstandige stichting Schola Medica. De afspraken met de belangrijkste stakeholders (SBOH, Huisartsenopleiding Nederland en SOON) hebben we vastgelegd in service level agreements met bijbehorende opdrachten voor dienstverlening.



Bekijk **de film** en neem een kijkje in **Schola Medica**

Maak kennis met ...

DE BESTUURSLEDEN

- **Dr. A.H. Blankenstein**
Hoofd huisartsenopleiding VUmc
(voorzitter)
- **Dr. M. Smalbrugge**
Hoofd opleiding specialisten
ouderenzorg VUmc
(secretaris)
- **Drs. C.J. Esser**
Voorzitter Raad van Bestuur SBOH
(penningmeester)

HET MANAGEMENTTEAM

- **J.W.E. Lodders MA**
Directeur a.i.
- **N. Hellinga, Msc**
Manager organisatie
- **Drs. M.J Ouwerkerk**
Manager onderwijs

Meerjarenstrategie

Nadat we zelfstandig zijn geworden, heeft het managementteam een meerjarenstrategie bepaald. Onze belangrijkste strategische doelen zijn:

- **Zorgen voor de verdere groei en bloei van Schola Medica**
We willen onze positie op de markt verstevigen, meer naamsbekendheid creëren en aan onze uitstraling werken. Bovendien willen we onze interne processen, op een kostenefficiënte manier, verder professionaliseren.
- **Het behouden van onze opdrachtgevers en cursisten**
Service is hiervoor het sleutelwoord. Om kwaliteit te kunnen blijven uitstralen en onze reputatie te verstevigen, is het enorm belangrijk dat we een goede service blijven bieden. Dat doen we door zowel bestaande als nieuwe opdrachtgevers en beïnvloeders de aandacht te geven die ze verdienen.
- **Het streven naar wetenschappelijke onderbouwing**
We willen graag laten zien dat de intensieve manier van onderwijs binnen Schola Medica meerwaarde biedt. Hiervoor is het relevant om wetenschappelijk onderzoek te doen naar de onderwijskundige aanpak van simulatie/scenario-onderwijs.
- **Uitbreiding van het aantal (spoed)zorgcursussen**
Naast onze bestaande doelgroepen willen we actief nieuwe doelgroepen benaderen en bestaande doelgroepen vergroten. Dat doen we onder andere door cursussen modulair aan te bieden en blended learning verder te ontwikkelen.



Onze missie

Dát onderwijs bieden waardoor we in Nederland meer bekwame artsen krijgen op het gebied van spoedzorg. Ons hart ligt bij het opleiden van deze artsen, zodat gezondheidsschade bij de patiënt wordt geminimaliseerd.

Daarbij hebben we de ambitie om zowel cursisten als docenten een excellente leerervaring te bieden. Op die manier is de impact van ons onderwijs zo groot mogelijk.

Begroting

Ondanks dat we veel activiteiten hebben ontplooid naast onze kerntaken dit eerste jaar, zijn we erin geslaagd om binnen de begroting te blijven.

De vakgroepleden (allemaal artsen) werken parttime voor Schola Medica. Dat doen ze naast hun primaire baan in het ziekenhuis, huisartsenpraktijk of verpleeghuis. Sinds we zelfstandig zijn geworden zijn de artsen en simulatiepatiënten in dienst gekomen bij Schola Medica.

Dat de vakgroep minder snel groeit dan vooraf gepland, is bewust. Dat komt omdat we het belangrijk vinden dat de vakgroepleden allereerst een groepsgevoel kunnen ontwikkelen en een sterke band met elkaar kunnen opbouwen. Daarbij moet ieders rol in de vakgroep worden bepaald. Deze aanpak gaat voorspoedig en werpt inmiddels zijn vruchten af, maar kost ook tijd. De beheerste groei van de vakgroep wordt in 2019 verder voortgezet.



Financiële resultaten

Maart t/m december 2018 *

	Inkomsten (in euro)	Uitgaven (in euro)
Bijdrage SBOH onderwijs aios en opleiders	4.862.844,-	
Eigen bijdragen opleiders	159.760,-	
Cursus opbrengsten	135.908,-	
Verhuur onderwijsruimtes	82.659,-	
Vaste personeelskosten		1.397.945,-
Docentkosten		1.350.545,-
Locatiekosten		1.480.661,-
Organisatiekosten		275.250,-
Cursuskosten		736.770,-
Totaal	€ 5.241.171,-	€ 5.241.171,-



* De resultaten betreffen de periode maart t/m december in verband met de verzelfstandiging van Schola Medica per 1 maart 2018.

Resultaten 2018

HET ONDERWIJS: DE INHOUD

- Onze vakgroep is verantwoordelijk voor de inhoud van ons spoedzorgonderwijs voor aios, opleiders en anios. Het onderwijsprogramma is aangepast naar een state-of-the-art lesprogramma waarbij zaken als brandwonden, hechtfilms, assessment-scenario's en het zuurstofschema aan bod komen.
- We hebben inmiddels vier hoofdstukken uit de reader voor spoedzorgonderwijs herschreven en we verwachten in 2019 de gehele reader te herzien.
- In 2018 hebben we ook buiten Schola Medica workshops gegeven. Tijdens het OSG-congres gaven we bijvoorbeeld de workshop Ouderenzorg-didactiek. Op verschillende locaties in het land gaven we bovendien de workshop Acute Ouderenzorg.
- In opdracht van Schola Medica is een artikel geschreven over de toekomst van de spoedzorg. In dit artikel maakten we de vertaalslag naar het type onderwijs dat hiervoor nodig is. Het artikel *Hoe huisartsenopleidingen kunnen anticiperen op veranderende spoedzorg* is op 17 mei 2018 gepubliceerd in Huisarts en Wetenschap.
- Voor de Generic Instructor Course (GIC) zijn we een samenwerking aangegaan met ALSG. Hierdoor kunnen we de GIC regelmatig aanbieden, waardoor we meer kandidaat-docenten kunnen opleiden tot gekwalificeerd docent.
- De inhoud van de ABCDE-cursus werd door cursisten gemiddeld gewaardeerd met een 8,5. De docenten scoorden gemiddeld een 8,2. We kunnen gerust stellen dat artsen (in opleiding) die bij Schola Medica zijn opgeleid, goed weten hoe ze moeten handelen in acute, medische situaties.

De inhoud van de ABCDE-cursus werd door **cursisten** gemiddeld **gewaardeerd** met een 8,5



Resultaten 2018

HET ONDERWIJS: DE ORGANISATIE

- In 2018 hebben we 2.456 cursisten opgeleid en waren er 203 docenten en 21 simulatiepatiënten in parttime dienst (een totaal van 1.150 docentdagen). De 2.456 cursisten bestaan o.a. uit 1.896 aios Huisartsgeneeskunde en 180 aios Specialist Ouderengeneeskunde.
- Naast het onderwijs voor aios, anios en opleiders organiseerden we in 2018 diverse bijeenkomsten voor organisaties die actief zijn in de zorg. Het organisatiebureau verhuurt de onderwijsruimtes en coördineert alles rondom onze cursussen. Van de inschrijvingen en het aanvragen van accreditatiepunten tot en met de planning en de toetsing. De organisatie van de cursussen werd door cursisten gemiddeld gewaardeerd met een 8. De bezetting van de zalen overdag was 42%.
- Op het gebied van marketing zijn grote stappen gezet. Allereerst hebben we een nieuwe website en huisstijl ontwikkeld. Tegelijk met de huisstijl is ook een beurswand ontworpen. Deze beurswand hebben we ingezet op zowel het OSG-congres als het congres voor Sportgeneeskunde. We werken hiermee blijvend aan onze naamsbekendheid bij relevante doelgroepen. Mede daardoor heeft het verhuren van onze zalen in 2018 maar liefst 2 keer zoveel opgebracht als in 2017. Daarbij nemen meer mensen onze maatcursussen af.

We hebben een **nieuwe website** en **huisstijl** ontwikkeld



INHOUD

Resultaten 2018

MEDEWERKERS

Om onze nieuwe organisatie te laten groeien en bloeien is er gewerkt aan de ontwikkeling van onze teams. Dit zetten we voort in 2019.

Bij het organisatiebureau is een teamleider benoemd, zijn twee nieuwe teamleden aangenomen en is een technisch onderwijsassistent vervangen vanwege pensionering. Bij de vakgroep zijn twee nieuwe vakgroepleden en een onderwijskundig adviseur aangesteld. Daarnaast is de staffunctie van informatiemanager ingevuld en wordt er gewerkt aan de invulling van de functie communicatiemedewerker.



Samen tillen we de beroepsgroep naar een **hoger niveau**

LEES PIETERS VERHAAL >



Spoedzorg is teamwork, je doet het **samen**

LEES NATHALIES VERHAAL >

INHOUD

Plannen voor 2019

Om onze strategische doelen te realiseren, hebben we de volgende activiteiten op de planning staan in 2019:

- De invoering van een leermanagementsysteem en een digitale portal voor cursisten, docenten en simulatiepatiënten. Begin 2019 zijn we gestart met dit project onder de naam 'Schola Medica Interactive Learning Environment': SMILE. De ambitie is om na de zomer live te gaan met de nieuwe digitale omgeving. Na invoering van het leermanagementsysteem herschrijven we de processen. Daarmee leveren we een belangrijke bijdrage aan de verdere professionalisering van onze interne processen.
- Het aansluiten bij wetenschappelijk onderzoek dat de effectiviteit van onze belangrijkste dienst, spoedzorgonderwijs, nader onderzoekt en wetenschappelijk onderbouwt.
- Spoedzorgonderwijs op locatie. Steeds meer verpleeghuizen en huisartsenposten willen hun gehele team laten trainen in hun eigen werkomgeving. Hiervoor ontwikkelen we nieuwe cursussen en boren we nieuwe doelgroepen aan. Om dat te ondersteunen willen we een mobiele unit aanschaffen waarmee alle materialen en uitrusting kunnen worden vervoerd. Zo garanderen we de hoge kwaliteit van ons onderwijs ook op locatie.
- Om meer mensen aan te spreken, willen we ons ook richten op digitaal onderwijs. Hiervoor onderzoeken we de mogelijkheden. We bekijken bijvoorbeeld of we Virtual Reality kunnen toepassen in spoedzorgonderwijs. Ook kijken we naar het geven van webinars en andere vormen van online learning.
- In 2019 willen we ons extern meer profileren. Zo hebben we voor het internationale huisartsencongres 'Wonca 2019' een workshop ingediend. Ook zetten we de beurswand opnieuw in bij diverse congressen.
- Onze onderwijskundig adviseur ontwikkelt in 2019 samen met Huisartsopleiding Nederland beleid op het gebied van spoedzorgonderwijs. Wij verwachten dat hieruit een aantal opdrachten komen voor decentraal onderwijs door Schola Medica.

Het wetenschappelijk onderzoek, de mobiele unit en het onderzoek naar de toepassing van Virtual Reality financieren we deels uit het exploitatie-overschot van 2018. Dit exploitatie-overschot zetten we, als dat nodig is, verder in voor de opvang van eventuele tegenvallers bij de implementatie van het leermanagementsysteem.

Nieuwe directeur

Per 1 mei 2019 start Marrit Smit als nieuwe, vaste directeur bij Schola Medica. De opdracht van de huidige interim directeur - het verzelfstandigen en positioneren van de organisatie - is dan afgerond.

Naast leidinggeven aan onze sprankelende organisatie en het doorontwikkelen van de strategie heeft Marrit de taak om het netwerk van partijen waarvoor spoedzorgonderwijs interessant is te vergroten.

Even voorstellen
Marrit Smit

